

വകിം ഇലവി കാലവും കാഴ്ചപ്പാടും

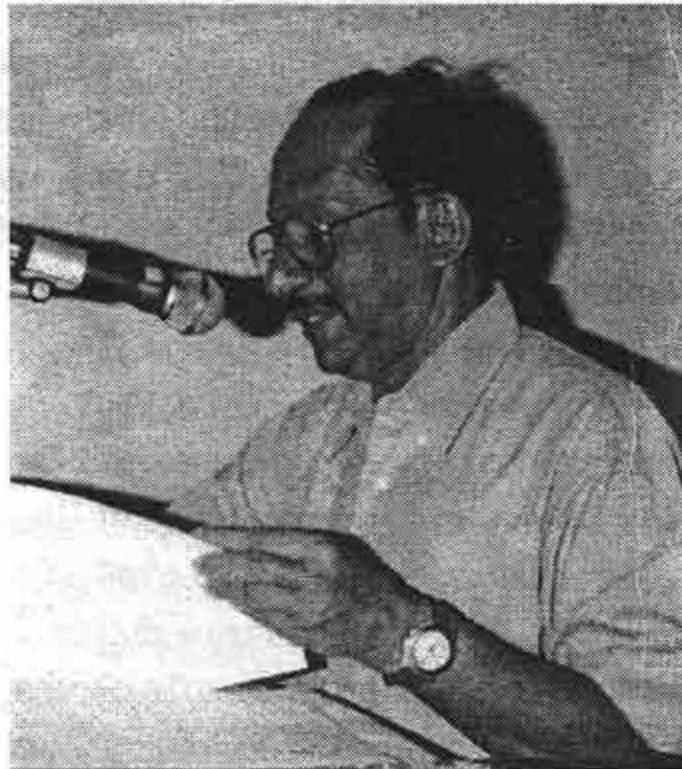
ഡോ. എം ബശീർ

കോരേറ്റത്തിൽ ആദ്യമായി മതത്തെ ദൈവശാസ്ത്ര ചിന്തകളിൽ നിന്നും സാമൂഹ്യ പരിവർത്തനയ്ക്കിന്റെ പരിഗണനകളിലേക്ക് തിരിച്ചു വിട്ട സാഹസികനായിരുന്നു വകം മുഹമ്മദ് അബ്ദുൽബാറിൻ മഹലവി. ഇതിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയ ശക്തമായ ഉപകരണം മാധ്യമമായിരുന്നു, പ്രത്യേകിച്ചു പത്രപ്രവർത്തനം. മഹലവിയുടെ പല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും ചില പത്രങ്ങളും മതത്തെ അനുകരണത്തിന്റെയും അനുശാസനങ്ങളുടെയും മാത്രം തലങ്ങളിൽ നിന്നും സാമൂഹ്യ പരിവർത്തനയ്ക്കിന്റെയും പുരോഗതിയുടെയും ചാലക്കരക്കിയാക്കി മാറ്റുകയായിരുന്നു.

മതമല്ല, മതത്തിന്റെ പേരിൽ യാമാസ്യിതികവർഗ്ഗം പ്രചരിപ്പിക്കുന്ന ചലനമറ്റ ചിന്തകളും നിർജ്ജീവമായ സിഖാന്തങ്ങളും ജീർണ്ണിച്ച കാഴ്ചപ്പാടുമാണ് മാറ്റപ്പെടുണ്ടത്. വിവേകവും അറിവും നൈപുണ്യവും കാലോച്ചിതമായ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ കരസ്ഥമാക്കാത്ത സമൂഹത്തിന് നിലനില്പിക്കുന്ന് അദ്ദേഹം കണ്ണടത്തി, തദ്ദിനധാന്തതിൽ പ്രവർത്തിച്ചു. മതപുരോഹിതനാരുടെ മനസ്സിന്റെ അടഞ്ഞ വാതിലുകൾ തുറപ്പിക്കാനുള്ള അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശ്രമം ശ്രാംകരിയമാണ്. അറബി മദ്ദറസ അധ്യാപകരെ നവീകരിച്ച് സാമൂഹ്യ പുരോഗതികൾ തടസ്സമല്ല മതചെച്ചതന്നു മെന്ന് പറിപ്പിക്കാനുള്ള ശ്രമം നടത്തി.

സമുദായത്തിലെ സമ്പന്നരെ സംഘടിപ്പിച്ച് വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച് യുവതലമുറയെ ജീവിത സമരത്തിന് പ്രാപ്തരാക്കുക. ഇതൊക്കെ ദൈവ പ്രോക്രിയ ഒരായ മൂല്യബോധത്തിലും

ആധുനിക ലോകത്തെ ഈ സ്ലാംീകരിക്കുകയോ ഇസ്ലാമിനെ ആധുനിക വർക്കരിക്കുകയോ ആയിരുന്നില്ല വകം ഉലവിയുടെ ലക്ഷ്യം. ആധുനിക ഉന്നേഷ്യങ്ങൾ ഉത്തരിക്കുടെ മോചിപ്പിക്കുക എന്നതായിരുന്നു ഉലവിയുടെ ദർശനം.



സദാചാരത്തിലും വിവേകത്തിലും നേടിയടക്കങ്ങളുണ്ട്. ലഭകിക കാര്യ അള്ളിൽ ആവശ്യമായ കാലോചിത വ്യതിയാനങ്ങളാകാം എന്ന പ്രസ്താവ നയും മദ്ധവബുകളിലും ദയവും മാർമ്മ വിശ്വാസിയായി ജീവിക്കാ മെന്ന പ്രസ്താവനയും ചേർത്തു വായി ക്കേണ്ടതാണ്.

അല്ലാശരും നിരാശരുമായ വ്യക്തി കളിലും മരവിച്ച ചിന്തയും നിർജ്ജീവമായ സമൂഹവും 'തവലീഡി'ന്റെ (അനധികാരിയായ അനുകരണത്തിന്റെ) ഫലമാണ്. ഈതി തന്നിന്നും മോചനം നേടേണ്ട് വുർ ആനിലും നബിച്ചരുകളിലും കണ്ണെടുത്താ വുന്ന ഉൾക്കൊഴ്ചയും വിവേകവും ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയുള്ള തീരുമാനങ്ങളിലും ദയവും വിധിതിർപ്പുകളിലും ദയവും മുഹമ്മദുബ്നു അബ്ദിൽ വഹാബും ഷാഹിദിയുള്ളായും മുഹ മദ്ധ അബ്ദുവും റശീദ് റിളായും കണ്ണെടുത്തിയ ധീര നൃതനലോകം.

മുഹമ്മദ് അബ്ദുവും റശീദ് റിളായും കണ്ണെടുത്ത വിദ്യാഭ്യാസത്തിലും നേടാവുന്ന സാമ്പത്തിക സാംസ്കാരിക ഉയർച്ചയും സാമൂഹ്യ പുരോഗതിയുമാ യിരുന്നു. മാലവിയുടെ കാഴ്ചയിലും അതു തിളങ്ങി നിന്നു. യാമാസ്മിതിക വർഷവും പുരോഗതി വർഷത്തിന്റെ ദയ ഭാഗവും അവരവരുടെ സ്ഥാപിത താല്പര്യങ്ങൾ തകർക്കപ്പെടുമെന്ന ഭീതിയിൽ ശക്തമായും രൂക്ഷമായും എതിർത്തു.

മാലവി, ഇബ്നു തെമിയുയിലും മുഹമ്മദുബ്നു അബ്ദിൽ വഹാബിയും ഒരുഞ്ചി നിന്നില്ല. സാമൂഹ്യ പരിവർത്തന നത്തിന്, മതത്തിൽ അടിഞ്ഞതുകൂടിയ മാലിന്യങ്ങളിൽ നിന്നും ശുഭീകരിക്കൽ ദയ യന്ത്രത്തിന്റെ പ്രവർത്തനം കാര്യ ക്ഷമമാകാൻ അതിന്റെ തുരുന്നിച്ച ഭാഗ അശേ വ്യതിയാക്കി എണ്ണയിട്ടു പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കുക എന്ന ഉപയിലും വ്യക്തമാക്കി. പക്ഷേ, ഈതിന്റെ ലക്ഷ്യം, കാലോചിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിലും വ്യക്തികൾ അറിവും വിവേകവും നേടുപുണ്ടാം നേടിയമാർമ്മ വിശ്വാസിയായി ആത്മീയ മുല്യങ്ങൾ നഷ്ടപ്പെടാതെ ജീവിത വിജയം കണ്ണെടുത്തുക എന്നതായിരുന്നു. ഈതിനുള്ള ബോധ വർക്കരണവും സന്തുലിതമായ ചിന്ത

യും പ്രവൃത്തിയും നേടിയെടുക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗം പത്രപ്രവർത്തനവും.

സ്ത്രീകൾ ഉല്ലരിക്കപ്പെടാത്ത സമൂഹം ചലനമറ്റതാണെന്ന മഹലവി മനസ്സിലാക്കി. സ്ത്രീകളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് മഹലവി പ്രത്യേക പ്രാധാന്യം നൽകി. മുസ്ലിം സമൂദായത്തിന്റെ നവോത്ഥാന മാർഗ്ഗം വിദ്യാഭ്യാസത്തി ലുടെ മാത്രമെന്ന് കണ്ണെടുത്തിച്ചു സർസായിൽ അഹമ്മദ് വാൻ പോലും സ്ത്രീവിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ കാര്യമായ താല്പര്യം കാണിച്ചിരുന്നില്ല. മഹലവി ഇതിന് പ്രത്യേക പരിഗണന കൊടുക്കുകയും താല്പര്യമെടുക്കുകയും ചെയ്തു. അനധിവിശ്വാസങ്ങൾക്കും അനാചാരങ്ങൾക്കും പ്രധാന കാരണം സ്ത്രീകൾക്ക് കാലോചിതമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഇല്ലായ്മയാണെന്ന് കണ്ണെടുത്തുകയും അതു മാറ്റിയെടുക്കാൻ വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തു.

സർസായിൽ തന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനത്തിലും മാനൃതായ വ്യക്തികളെ വാർത്തയെടുക്കാൻ ലക്ഷ്യം പഠി. മഹലവിയാകട്ടെ, കാലോചിതമായ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലും ദയവീഡിൽ നിന്നും മോചിപ്പിക്കപ്പെട്ട ശുഭീകരിക്കപ്പെട്ട മതമുല്യങ്ങളിലും ദയവീഡി കളായ സർപ്പവർത്തകരെ വാർത്തയെടുക്കാൻ ലക്ഷ്യംവച്ചു.

ആധുനിക ലോകത്തെ ഇസ്ലാമീകരിക്കുകയോ ഇസ്ലാമിനെ ആധുനികവൽക്കരിക്കുകയോ ആയിരുന്നില്ല വകം മഹലവിയുടെ ലക്ഷ്യം. ആധുനിക മനുഷ്യനെ മതത്തിലും മോചിപ്പിക്കുക എന്നതായിരുന്നു മഹലവിയുടെ ദർശനം.

പരിവർത്തനകാംക്ഷിയായ പത്രപ്രവർത്തകൻ, സാമൂഹ്യ പരിഷകർത്താവ്, വിദ്യാഭ്യാസ പ്രചാരകൻ എന്നീ നിലകളിൽ തന്റെ ആധുനിക്കും ആരോഗ്യവും സന്പത്തും മുഴുവൻ ചെലവഴിച്ച കാപ്യമേതുമില്ലാതെ, സത്യസന്ധമായി, ആത്മാർമ്മമായി, അർപ്പണ ബോധതോടെ പ്രവർത്തിച്ച സ്വദേശാഭിമാനി വകം മഹലവിയെ അർഹിക്കുന്ന രീതിയിൽ കേരളം കണ്ണെടുത്തുകയോ ചർച്ചയ്ക്ക് വിധേയമാക്കുകയോ അംഗീകരിക്കുകയോ ചെയ്തുവോ?

രാമകൃഷ്ണപിള്ള അസൗകര്യമെന്നും ഭീഷണിയെന്നും കണ്ണെപ്പാൾ അധികാരവർഗ്ഗം നാടുകടത്തി. വകം മഹലവിയെ അനുയാധികളും അനുവാചകരും കേരളത്തിന്റെ വടക്കൻ ഭാഗത്തെ നാശിക്കുകയും ചെയ്തു. മഹലവിയുടെ ആശയ- ആദർശമുല്യ പുനർന്നിർണ്ണയ പ്രവർത്തനം ആളും പരിവർത്തന പത്ര പ്രവർത്തന നവും വിദ്യാഭ്യാസ പ്രചാരണവും സാമൂഹ്യ പരിഷകരണവും അതിന്റെ വരുകളിലേക്ക് തന്ന പരിപോഷണാർമ്മ മടക്കിക്കൊണ്ടുവരാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ ഉണ്ടാവേണ്ടതുണ്ട്.

എന്താണ് പരിവർത്തന പത്രപ്രവർത്തനം? എന്തിനെയാണ്, ഏതിനെയാണ് പരിവർത്തന വിധേയമാക്കുന്നത്? വ്യക്തികളെയോ സമൂഹത്തെയോ? അധികാരവും അഴിമതിയും ക്രിമിനൽ വർക്കരണവും സന്പത്ത് എവിടെയാണു ലും ആരുടെതായാലും കൈയടക്കാനുള്ള ആർത്തത്തിയും ഇന്ന് വ്യക്തികളെയും സമൂഹത്തെയും കാർന്നതിനുന്ന മാറ്റ രോഗമാണ്. ചികിത്സിക്കപ്പെടേണ്ട വരെക്കാൾ ചികിത്സിക്കുന്നവർക്കാണ് ഇന്ന് രോഗം മുർച്ചിച്ചിരിക്കുന്നത്.

കച്ചവടക്കണ്ണാട, ലാക്കേക്കാതിയാട, പത്രപ്രവർത്തനം നടത്തിയിരുന്ന ആളായിരുന്നില്ല മഹലവി. അദ്ദേഹം സ്വദേശാഭിമാനി എന്നു നാമകരണംചെയ്ത ലക്ഷ്യബോധത്താട, കിട്ടാവുന്ന എല്ലാ സ്വകര്യങ്ങളാടുംകൂടി, അസൗകര്യങ്ങളെറൈനുണ്ടായിരുന്ന സ്വന്തം ശ്രമത്തിൽ പതം ആരംഭിച്ചു. യുറോപ്പൻ കമ്പനിയായ പിയേഴ്സ്ലപ്പലി വഴി അന്ന് ലഭ്യമായിരുന്ന സാങ്കേതികമായി എറ്റവും പൂതിയ പ്രസ്തുത കയും കേരളത്തിൽ ആദ്യമായി റോയിട്ട് വാർത്താ എജൻസിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാലിക്ക പ്രസക്തിയോടെ വാർത്തകൾ സുരൂപിച്ച കൊള്ളേണ്ടം കൊള്ളേണ്ട നൂം തള്ളേണ്ടത് തള്ളാനുമുള്ള തിരിച്ചറിവോടെ പത്രപ്രവർത്തന രംഗത്ത് കാൽവെക്കുകയും കേരളത്തിലെ സമൂഹത്തായ പണം എന്തുചെയ്യണമെന്നിയാതെയോ പണം സമ്പാദിക്കാൻ വേണ്ടിയോ ആയിരുന്നില്ല ഇത് പ്രവർത്തന രംഗം തെരഞ്ഞെടുത്തത്.



നുറ്റ രൂപ കൊടുത്താൽ തിരുവ
നന്തപുരത്ത് ഒരേക്കർ വസ്തു വാ
ങ്ങാൻ കഴിയുമായിരുന്ന അക്കാലത്ത്
പന്ത്രിംഗാധിരം രൂപയ്ക്ക് ആധുനിക പ്ര
സ്ഥം അതിനോട്ടുത്ത തുക കുടെ ചെല
വഴിച്ച് അനുബന്ധ സഹകര്യങ്ങളും സം
വിധാനങ്ങളും രൂപപ്ല്യൂട്ടുത്തി ഒരു
പ്രത്യേക കാഴ്ചപ്ല്യാറ്റോടെ അപകടസാ
ധ്യതകളേറെയുണ്ടെന്ന് അറിയാമായി
രുന്ന രംഗത്തേക്ക് കടന്നുവന്ന ആ
സാഹസികനെ കേരളം ഓൺ സുക്ഷിച്ച്
വിലയിരുത്താനെകിലും ശ്രമിച്ചുവോ?
അധികാരത്തിന്റെ അപൂക്കണംങ്ങളോ
സന്പാദനത്തിന്റെ പ്രലോഭനങ്ങളോ
അധികാരവർഗ്ഗത്തിന്റെ പ്രകാപന
ങ്ങളോ ഭീഷണിയോ അഞ്ചുകിട മാർഗ്ഗ
ദേശം വരുത്താൻ കഴിയാതിരുന്ന ആ
മഹാ പണ്ഡിതന്മ തന്റെ പത്രപ്രവർത്തന
നത്തിലുടെ പരിവർത്തന വിധേയമാ
കാൻ ശ്രമിച്ചത് വ്യക്തിയെയും സമു
ഹത്തെയും തന്നെ.

‘മുല്യശോഷണം’, ‘ധർമച്ചുതി’ എന്നാക്കെ നാം ഓമനപ്പേരിട്ട് വിളിക്കുന്ന ഒരു പ്രതിഭാസത്തിനെതിരെയാണ് അദ്ദേഹം ആദ്യം ഉന്നംവച്ചത്. രേണാധികാരിയെന്നാൽ എന്തായിരിക്കണം. അധികാരം എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കണം. ജനങ്ങൾ രേണാധികാരിയുടെ പരിപാവനമായ സമ്പത്താണെന്നും ജനങ്ങളുടെ അംഗീകാരവും ബഹുമാനവും സ്വന്നഹവാത്സല്യങ്ങളുമാണ് രാജാവിന് അലങ്കാരമെന്നും പറിപ്പിച്ച് അധികാരവിനിയോഗത്തിന്റെക്കണക്ക് ഉത്തരവാദിത്രഖ്യാതത്താടെ പറയേണ്ടിവരുമെന്നും അടുത്ത തലമുറക്ക് അധികാരം കൈമാറുമ്പോൾ കളക്കമോ പോരലോ ഏല്ലക്കരുതെന്നും സ്വാർമ്മതയോ സ്വജനപക്ഷപാതമോ അഴിമതിയോ കൂടാതെ ഏല്പിക്കപ്പെട്ട അമാനത്ത് (പരിപാവനമായ ഉത്തരവാദിത്വം) പരിശുദ്ധമായി കാത്തുസുക്ഷിക്കുക, വുർആൻ ആവർത്തിച്ചാവർത്തിച്ച് പരയുന്ന സുക്ഷ്മതയോടെ നീതിയും ന്യായവും ജനനന്നയും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുക, മഹാവി അവതരിപ്പിച്ച ആദർശം അദ്ദേഹത്തിന്റെ വുർആൻ പഠനത്തിൽനിന്നും ഉരുത്തിരിഞ്ഞതായിരുന്നു. അധികാര സ്ഥാനങ്ങളിൽ ഇംഗ്ലീഷുഡയോഗം നിരന്തരമായി ഖോദ്യപ്പെട്ട

അയികാരത്തിന്റെ അപക്ഷണ
ങ്ങളോ സമ്പാദനത്തിന്റെ പ്രലോ
ഭനങ്ങളോ അയികാരവർഗ
ത്തിന്റെ പ്രകോപനങ്ങളോ ദീഷ
ണിയോ അണുകിട മാർഗ്ഗംശം
വരുത്താൻ കഴിയാതിരുന്ന
ആ മഹാ പണ്ഡിതൻ തന്റെ പത്ര
പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ പരി
വർത്തന വിധേയമാക്കാൻ
ശ്രമിച്ചത് വ്യക്തിയെയും
സമൂഹത്തെയും തന്ന



ടുത്തലായിരുന്നു ‘സരദേശാഭിമാനി’യി
ലുടെ അദ്ദേഹം ലക്ഷ്യം വച്ചതിൽ ഒരു
ഭാഗം.

ജനങ്ങളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ, പരാതികൾ, പ്രതീക്ഷകൾ, ആവശ്യങ്ങൾ തുവ വ്യക്തമായും വേർത്തിരിച്ചും കണക്കുകൾ ഉദ്ദരിച്ച് പരിഹാരനിർദ്ദേശങ്ങളുമായി അധികാര കേന്ദ്രങ്ങളിലെത്തിക്കുക. പരിഹാരങ്ങൾ ജനങ്ങളുടെ അവകാശങ്ങളാണെന്നും ഭാണ്ഡായികാരികളുടെ ഒറ്റാര്യമോ കാരുണ്യമോ അല്ലെന്നും രാജാവിനെയും പ്രജകളെയും ഒരേപോലെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക എന്നതായിരുന്നു അടുത്ത ലക്ഷ്യം.

സമൂഹത്തിന്റെ ഭദ്രത, വ്യക്തികളുടെ സ്വാതന്ത്ര്യം, സ്വാതന്ത്ര്യത്തിലെയി ഷ്ടിതമായ ഉത്തരവാദിത്വം, നീതിപൂർവ്വ കമായ സാമ്പത്തിക വളർച്ച, വ്യക്തികളുടെ ആത്മാഭീമാനവും അന്തസ്സും നഷ്ടപ്പെടാതെയുള്ള സാമൂഹ്യ പുരോഗതി, സർക്കാർ-സ്വകാര്യ തലങ്ങളിലും വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലും ബോധ

വർക്കരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങളും പ്രവർത്തിപ്പിക്കൽ, സർവോഹതി അറിവിനോടുള്ള ആർത്തിയും അതിന്റെ സന്ധാദനവും സന്തുലിതമായി, സുക്ഷ്മതയോടെ, പ്രകൃതിയുമായി സഹകരിച്ച് വിഭവ സമാഹരണം തുടങ്ങിയവയും മൂലവിയുടെ പത്രപ്രവർത്തന ലക്ഷ്യമായിരുന്നു.

പ്രത്യേകവർത്തനയിൽന്ന് പരിപാവനമായ ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ മറ്റാണ് മനുഷ്യൻ്നെ മനസ്സ് വാർത്തയുടുക്കുന്ന പ്രകിയയായിരുന്നു. മനുഷ്യൻ്നെ അറിവ് വികസിപ്പിക്കുക, ചിന്തയെ ഉദ്ഘീപിക്കുക, അവകാശങ്ങളെയും കർത്തവ്യങ്ങളെയും കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരിക്കുക. വളരെ എന്ത് സുക്ഷമതയോടെയാണ് മഹാവിവ്യക്തികളുടെ മാനസിക വളർച്ചയെയും സന്തുലിതമായ വികാസത്തെയും കൈകാര്യം ചെയ്തിരുന്നത്.

ദൈവത്തിന്റെ മുന്പില്ലോതെ മറ്റൊരു ദൈവം മുന്പില്ലോ വിധേയത്വം പാടി ല്ലെന്നും ഭീഷണികൾക്കും പ്രലോഭന അസർക്കും വഴങ്ങി തെറ്റിലേക്ക് വഴുതി വീഴ്രുതെന്നുമുള്ള വിനയാന്വിതമായ ദ്യുഷയ്യും ദൈവരുവും പ്രവർത്തനക്ഷ മതയും മഹാദവി പ്രസ്തും പത്രവും പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നതിന് മുന്പായിതന്നെ സ്വാംഗൈകരിച്ചിരുന്നു.

இல்ல பாருவதற்கிடையில் தூடண்டிய
‘ஸுரேஶாலிமானி’ பரிவர்த்தன வியே
யமாகவியத் தெருமாயிரும் சமூகதெறத்
யாள்; ஸுஸமூதாயைதெற அல்ல. அதே
பொல் வெருமொரு ஸமூதாயோல்வார்க்கா
யிருந்து ஏன் விமர்ஶனம் கலாஷித
மாய சிற்றயுடை தெருதேஶூபூர்வமாய
அத்தோபளை மாறும். மரிசுாயிருநெ
க்கிடை ‘ஸுரேஶாலிமானி’க்கு பகுரம்
பில்க்கலாவத்து அதேபொல் தூடண்டிய
‘முஸ்லிம்’, ‘அதை இஸ்லாம்’ மாஸிக்கக்
ஜாகுமாயிருந்து அதே தூடண்டுக்.
அதுமலூக்கிடை ஒரு முஸ்லிம் ஏவிடு
ரெயாகுமாயிருந்து ‘ஸுரேஶாலிமா
னி’க்கு இதேபொல் களெட்டதுமாயிருந்தத்.
இத்தரம் அத்தோபளைஞ்சீல் மஹலவியை
யல்ல ஸக்குசித ஸமூதாய வாடியாக்கு
ந்த; மரிசு அத்தோபளை உனயிக்கு
ந்தவருடை மானஸிகாவஸ்யாள்
வழக்கமாக்குந்தத். இத் சுற்சுாவிஷய
மாக்குந்ததின் யாதொருவிய அற்பத
யுமில்லாதத ஒரு அத்தோபளை ஏன்னதி



ലുപരി എന്നുമായി കാണാൻ കഴിയില്ല.

ഗോവിന്ദപുരി പത്രാധികാരി പറയും സുരേഷാഭിമാനി എന്ന പേരും ആയി രംഗത്തുവന്ന വകംമുലവി തന്റെ സമ്പത്തിന്റെ നല്ലാരു ഭാഗം മുതൽമുടക്കി വെറും പത്രാധികാരിയായി മാറി നിൽക്കുകയായിരുന്നോ? തന്റെ ലക്ഷ്യം ധനസ്വാദമാം അല്ലെന്ന് വ്യക്തമാക്കിയ മുലവി പത്രപ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഒരു നാട്ടിന നടത്തിപ്പിലും ഓരോ ലക്ഷ്യത്തിന്റെയും അവതരണത്തിലും കെട്ടിലും മട്ടിലും വ്യക്തമായി, ശക്തമായി ഇച്ചു കിച്ചേർന്നിരുന്നു. പത്രത്തെ ഒരു ആമാനത്തായി കണക്കിരുന്ന മുലവിക്ക് മാറി നില്ക്കാൻ കഴിയുമായിരുന്നില്ല.

ആദ്യവർഷം പത്രം നല്ല രീതിയിൽ നടത്തിയിരുന്ന മുലവിയെ ആരും ‘സുരേഷാഭിമാനി വകം മുലവി’ എന്ന് പില്ക്കാതിരുന്ന അനുച്ഛിത്യം വളരെ പ്രകടമാണ്. രാമകൃഷ്ണപിള്ളയെ കണക്കത്തിന്റെ പത്രപ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച മുലവി പത്രത്തെയും പത്രാധികാരിയും ഒരേ പോലെ വാർത്തയും കാനും രൂപപ്പെടുത്താനും കളമാരുക്കി. തന്റെ പത്രാധികാരിയുടെ ആവശ്യമായ ഭാതിക സഹകര്യങ്ങൾ മാത്രം തരപ്പെടുത്തി മുലവി മാറി നിന്നില്ല. പത്രാധികാരിയുടെ പ്രവർത്തന ശൈലിയും മുലവിയുടെ ലക്ഷ്യവോധവും പത്രാധികാരിയുടെ മരണസിക വികാസത്തിനും ചിന്താ ഭദ്രക്കും പ്രവർത്തനക്ഷമതയ്ക്കും ആവശ്യമായ എല്ലാ സംബന്ധങ്ങളും രൂപപ്പെടുത്തിയ മുലവി ആർത്തിയോടെ കരസ്ഥമാക്കിയ തന്റെ ഏറ്റവും വലിയ സമ്പത്ത്- അറിവ്, വിജോകം പത്രാധികാരിയായി പങ്കുവെച്ചില്ല എന്ന് പറയാൻ കഴിയുമോ?

സുരേഷാഭിമാനിയുടെ പത്രാധികാരിയിൽ മുലവിയുമായി സഹകരിച്ച രാമകൃഷ്ണപിള്ള അതിന് മുമ്പും പിന്നും പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിരുന്ന ലോകത്തിന്റെ നിന്നും പുന്നത്തെക്കും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം സുക്ഷ്മതയോടെ വിലയിരുത്തിയാൽ ഒരു നിഷ്പക്ഷമതിക്കും ബോധ്യപ്പെടും, രാമകൃഷ്ണപിള്ളയിൽ മുലവി വരുത്തിയ പരിവർത്തനം. ഹാൻസിലെ ബുദ്ധിജീവികളുടെ ചിന്താമന്ത്യലവുമായി അഫ്റ്റാനിയിലുടെയും മുഹമ്മദ്

അബ്ദുവിലുടെയും റശീദ് റിഡയിലുടെയും അൽമനാറിലുടെയും മുലവി സഭാ ഇടപെട്ടിരുന്നു. ബുർജാന്തേരുമുല്ല അജ്ഞാം പരിപ്രേക്ഷ്യവും അൽമനാറി തുറന്നിട്ട് ജാലകത്തിലുടെ മുലവി നേടിയെടുത്ത യുറോപ്യൻ, അരേബ്യൻ സർവോപരി സാർവ ലാകിക കാഴ്ചപ്പാടും രാമകൃഷ്ണപിള്ളയുടെ ചിന്തയെ പാകപ്പെടുത്തുന്നതിലും പ്രവർത്തന ശൈലിയിലെ പരിവർത്തനത്തിനും പ്രയോജകീഡിപ്പിള്ളേൻ പറയാൻ കഴിയുമോ?

മുലവിയെയും രാമകൃഷ്ണപിള്ളയെയും പേര്ത്തിരിച്ചു കാണാനുള്ള ശ്രമം പാഴ്വേലയാണ്; ദുരുദ്രേശ്യപ്രേരിതമാണ്. അസാധാരണമായ വിനയവും അനിതരസാധാരണമായ മനക്കരുത്തും ഉണ്ഡായിരുന്ന മുലവി പ്രവർത്തനരംഗം ഒരുക്കുക മാത്രമായിരുന്നില്ല. സുരേഷാഭിമാനിയുടെ പ്രവർത്തനരംഗത്തു സജീവമായി ആഴന്നിരഞ്ഞി. രാമകൃഷ്ണപിള്ളയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ കുടുംബാംഗങ്ങളും ഓനിലയിക്കുന്നതിനും തവണ ഇക്കാര്യം വ്യക്തമാക്കിയിട്ടും മുണ്ട്. സുരേഷാഭിമാനിയുടെ അകത്തെ ഉണ്ണാഞ്ഞിൽ രാമകൃഷ്ണപിള്ളയെ കൈപിടിച്ചു കൊണ്ടിരുത്തിയ മുലവി രാമകൃഷ്ണപിള്ളയുടെ മാനസിക വളർച്ചകും ചിന്താസ്ഥാനിക്കും തന്റെ അറിവിന്റെ പുതിയ ലോകം മലർക്കെ തുറന്നിട്ടില്ലേൻ പറയാമോ?

സമ്പത്തും മറ്റു ഭാതിക സാക്ഷ്യങ്ങളും തന്റെ പത്രാധികാരി വേണ്ടി നൽകിയ മുലവി തന്റെ ഏറ്റവും വലിയ സമ്പത്തായ അറിവിന്റെ ഭണ്ഡാകാരം രാമകൃഷ്ണപിള്ളയിൽ നിന്നും മറച്ചു വയ്ക്കാനുള്ള സാർമ്മതയിലോ അസുരയിലോ ആയിരുന്നോ? തീർച്ചയായുമല്ല. സമ്പത്തും ഭാതിക സാഹചര്യങ്ങളുമൊരുക്കിയ മുലവി, പത്രാധികാരി നിയമം പഠിക്കണമെന്ന് നിരോഗിച്ചു. തന്റെ പ്രസ്തും പത്രവും തന്നെ തിരുവനന്തപുരത്തെ പത്രാധികാരിയുടെ മാത്രം സാക്ഷ്യമാർധം മാറ്റാൻ തയ്യാറായ മുലവി തന്റെ മഹാപാണ്ഡിത്യം രാമകൃഷ്ണപിള്ളയിൽനിന്നും മറച്ചു വെക്കുമോ? രാമകൃഷ്ണപിള്ളയുടെ നിയമ പഠനത്തിലും മുലവിയുടെ സാധി

നവും പ്രചോദനവും സഹായവും പരസ്യമായ ഹസ്യം തന്നെയായിരുന്നു. പത്രാധികാരി വളർച്ചയും വികാസവും പത്രത്തിന്റെയും മുലവിയുടെയും വളർച്ചയും വികാസവുമായിതെന്ന കരുതിപ്പെട്ടതിച്ചു മഹാൻ, അദ്ദേഹം തന്നെയല്ല യഥാർത്ഥത്തിൽ ‘സുരേഷാഭിമാനി വകം മുലവി’ എന്ന പേരിനർഹൻ. കാലം ചെയ്ത ചതിയോ കേരളത്തിലെ പില്ക്കാലത്തെ സവർണ്ണാധിപത്യത്തിന്റെ ബലിയാടായതോ ആകാം. എന്നായാലും ഇനിയൈക്കിലും മുലവിക്ക് ‘സുരേഷാഭിമാനി വകം മുലവി’ എന്ന അംഗീകാരം നൽകിക്കുംേ?

സുരേഷാഭിമാനി പത്രത്തിന്റെ പ്രവർത്തനവും കണ്ണുകെട്ടലും പത്രാധികാരി പില്ക്കാലത്തെ അതിനുശേഷം ആ പത്രം നടത്താതിരുന്നതും എല്ലാവർക്കും സുപരിചിതമാണാലോ. രാമകൃഷ്ണപിള്ളയില്ലാതെ മുലവി പത്രം പിന്നീക് തുടർന്നിരുന്നെന്ന കിൽക്കേരളത്തിൽ വരുമായിരുന്ന പരിവർത്തനം ചിന്തനീയമായെന്ന്. മുലവി നടത്തിയിരുന്ന ‘മുസ്ലിം’, ‘അൽ ഇസ്ലാം’, ‘ദൈവിക’ എന്നീ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളിലും തന്നെ മുലവി പത്രാധികാരിയെ മറ്റാരെയും വയ്ക്കാതെ സന്തമായിതെന്നാണ് പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിരുന്നത്; അപൂർവ്വം ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ മാത്രം മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ലഭിച്ചിരുന്നു എന്നതോഴിപ്പാർഡ്.

ആഗോളത്വത്തിൽ പൊതുവെയും മുസ്ലിം രാജ്യങ്ങളിൽ പ്രത്യേകിച്ചും രൂപപ്പെടുവന്നിരുന്ന പുതിയ ചിന്താപ്രസ്ഥാനങ്ങളും ബഹുമിക ചലനങ്ങളും പുതിയ പുതിയ പുന്നതകങ്ങളും മാസികകളും ജേർണലുകളും കേരളീയർക്ക് മുലവി പരിചയപ്പെടുത്തിയിരുന്നു. അതിനു വേണ്ടിയുള്ള അദ്ദേഹത്തിന്റെ പരന്ന വായനയും ആഴത്തിലുള്ള ചിന്തയും പത്രാധികാരി നിലയിലുള്ള വിജയവും ഇനിയൈക്കിലും മയക്ക തത്തിലുമായിരുന്നു, അറിവിനും വിദ്യാഭ്യാസം സത്തിനും പുരംതിരിഞ്ഞു നിന്നിരുന്നു മുസ്ലിം സമുദായത്തിന്റെ പിന്നോടൊക്കെ സാമൂഹ്യ ഭ്രംഗത്വം കേരളത്തിന്റെ വികാസത്തിനും മുഹമ്മദാഭിമാനി വകം മുലവി പരിപാലിക്കുന്നു.



അത്യാവശ്യമെന്ന് കണ്ട മഴലവി അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശ്രദ്ധയും പ്രവർത്തനവും ആ വഴിയിലേക്ക് തീരിച്ചുവിട്ടു. ഒരു ചങ്ങലയുടെ ബലം അതിലെ ഏറ്റവും ദുർബലമായ കണ്ണിയുടെ ബലമായിരിക്കുമെന്ന വിവേകമാണ് അദ്ദേഹത്തെ സമൃദ്ധാധ്യാല്യാരകനായി രംഗത്തെത്തിച്ചുത്. സമൃദ്ധാധ്യയത്തിന്റെ ജീർണ്ണതയും പിന്നോക്കാവസ്ഥയും മതത്തിന്റെ പേരിൽ യാമാസ്യിതിക വർഗം സമുദായത്തെ ചങ്ങലയ്ക്ക് തളച്ചിട്ടുകൊണ്ടുണ്ടായതാണോ കണ്ണടത്തലിലുടെ കാലോച്ചിതമായ വിദ്യാഭ്യാസം കൊണ്ടുമാത്രം മോചനം നേടാൻ ആവശ്യമായ സാഹചര്യവും സംവിധാനവും ഉണ്ടാക്കാനുള്ള ശ്രമത്തിലായിരുന്നു മഹാവി. സമൃദ്ധാധ്യാംഗങ്ങളിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധമുണ്ടാക്കിയും പ്രാദേശികമായി സംഘടനകളും സംഘങ്ങളും നാട്യപ്രമാണിമാരെയും സന്പന്നരെയും ഉൾപ്പെടുത്തി പരിപോഷിപ്പിച്ച് പ്രവർത്തിപ്പിച്ചും ഇതിന് തടസ്സം നിന്ന യാമാസ്യിതിക- പുരോഹിതവർഗ്ഗത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ശക്തിയുക്തം എതിർത്തുകൊണ്ടും അവരുടെ അടഞ്ഞത മനസ്സുകളിലേക്ക് പുതിയ അറിവിന്റെ ചാലുകൾ കീറിവിട്ടുകൊണ്ടും മഹാവി സജ്ജിവമായി പ്രവർത്തന രംഗത്തെത്തി. മങ്ങിസാ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന യാമാസ്യിതിക വിഭാഗത്തിന്റെ ഏജൻസുമാരായ പുരോഹിതവർഗ്ഗത്തിന് ആവശ്യമായ ആത്മീയഭാതിക സന്തുലിത മാനസിക വികാസം നൽകാനുള്ള മഹാവിയുടെ ശ്രമം വിജയിച്ചില്ല.

കാലോച്ചിത വിദ്യാഭ്യാസം നേടല്ലും എവിടെ പോയും അറിവ് സമ്പാദിക്കുക എന്നതും മുൻസ്ഥിംകളുടെ മഹലികമായ നിർബന്ധമായ കടമയാണെന്നും മരിച്ചുള്ള സമീപനം അനി സ്വലാമികവും ശിക്ഷാർഹവുമാണെന്നു മുള്ളു മഹലവിയുടെ ആധികാരിക രേഖ കളോടെയുള്ള സമീപനത്തെ എതിർത്തു തോല്പിക്കാനും അദ്ദേഹത്തെ ‘ലാ മർഹബുകാരനെന്നും’ ‘വഹ്ഹാബി’യെന്നും നാമകരണം ചെയ്ത നിർവ്വീര്യനാക്കാനുമുള്ള ശ്രമം വെവരാഗ്യബുദ്ധിയോടെ തുടർന്നുവന്നു. പ്രതേ

സമുദ്രാധികാരിയായാൽ ആനുപാതിക
പരിഗണനാത്മക കാലോചിത
മായ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലുടെയുള്ള
യോഗ്യതയും അംഗീകാരവുംബാണ്
നേടിയെടുക്കേണ്ടതെന്നും ഒരാൾ
വുത്തിന്റെയും കാരുണ്യത്തി
ന്റെയും മുമ്പിൽ കൈ നീട്ടുക
യല്ല, അർഹത അംഗീകരിപ്പി
ക്കാൻ പാകത്തിൽ അവകാശം
വാർത്തയെടുക്കുകയും സ്ഥാപി
ക്കുകയുംബാണ് വേണ്ടതെന്ന്
മൂലവി സമുദ്രാധികാരി
അഭ്യർത്ഥിച്ചു; അപേക്ഷിച്ചു. സമു
ദ്രാധികാരിയെ അനുസരിച്ചിരു
ന്നകിൽ ഇന്ന് കേരളത്തിന്റെ
സ്ഥിതി ഏതാകുമായിരുന്നു.

സംഗ്രഹം

പിന്നാക്കേഖുമായിരുന്നോ?



ഹിതവർഗ്ഗത്തിന്റെ സ്വാർമ്മതയും യാമാ
സ്ഥിതികരുടെ സ്ഥാപിത താല്പര്യവും
സ്ഥാപനവല്കരിക്ഷപ്പേട്ടപ്പോൾ മഹലവി
യുടെ പ്രവർത്തനം വിജയിച്ചില്ല. സമു
ദായത്തിന്റെ ആനുപാതിക പരിശാന
മാത്രമല്ല കാലോച്ചിതമായ വിദ്യാഭ്യാസ
ത്തിലുടെയുള്ള യോഗ്യതയും അംഗീ
കാരവുമാണ് നേടിയെടുക്കേണ്ടതെന്നും
ഒറബാര്യത്തിന്റെയും കാരുണ്യത്തി
ന്റെയും മുമ്പിൽ കൈ നീട്ടുകയല്ല,
അർഹത അംഗീകരിപ്പിക്കാൻ പാക
ത്തിൽ അവകാശം വാർത്തയെടുക്കു
കയും സ്ഥാപിക്കുകയുമാണ് വേണ്ട
തെന്ന് മഹലവി സമുദായത്തോട്
അഭ്യർത്ഥിച്ചു; അപേക്ഷിച്ചു. സമുദായം
മഹലവിയെ അനുസരിച്ചിരുന്നൊക്കിൽ
ഈന്ന് കേരളത്തിന്റെ സ്ഥിതി എന്നാക്കു
മായിരുന്നു. സമുദായം പിന്നോക്കുമോ

കുമായിരുന്നോ? ഇന്നും മഹലവിയുടെ
ആശയങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും ഈ
മേഖലകളിൽ പ്രസക്തമല്ലോ? അത്യാവ
ശ്രദ്ധല്ലോ? മതം വെറും ആത്മീയാദ്യാസ
മല്ലോ. ലഭകികവും കാലികവുമായ സമീ
പനങ്ങളാണ് വുർആനിലും ഹദീസുക
ളിലും ആദ്യകാല സഹാബികളുടെ
ജീവിതത്തിലും കാണാൻ കഴിയുന്നത്.
ദൈവത്തിന്റെ തെരഞ്ഞെടട്ടുക്കപ്പെട്ട
പ്രവാചക ദ്രോഷ്ഠൻ പോലും ലഭകിക
വിജയത്തിനായി അക്ഷീണം പ്രവർത്തി
ക്കേണ്ടിവന്നു. നിർണ്ണായകമായ ബദർ
യുദ്ധത്തിൽ മാത്രമല്ല അവിസ്മരണീയ
മായ, അതകുതാവഹമായ ഫലങ്ങളുള്ള
വാക്കിയ ഫുബേദബിയാ സന്ധി വ്യവ
സ്ഥയിൽപ്പോലും കാതലായ ലഭകിക
വിജയത്തിന് വേണ്ടി അക്ഷീണം
പ്രവർത്തിച്ച പ്രവാചകനെ കാണാം. ഒരു
കത്തെ ബലമായി പനയിൽ കെട്ടിയിട്ട്
വേണം ദൈവത്തെ ഏല്പിക്കാനെന്ന
ആപ്തവാക്യം മരക്കരുത്.

നായർ സർവീസ് സൊസൈറ്റി, എൻ്റെ ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ്, കേരളത്തിലെ മഹാജനസഭ എന്നീ സാമൂദായിക സംഘടനകളുടെ ആർഡോട്ടേറ്റാട്ടും ആധിക്യം വരുത്തേറ്റാട്ടും കൂടിയ വാർഷികോത്സവവും സജീവ പ്രവർത്തനവും മാലവിയെ സ്വന്മുദായത്തിന്റെ ക്ഷേമ എശ്വര്യങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കാൻ കൂടുതൽ തലപരനാക്കി. ദീപികയുടെ 1106 മേഡൽ ലെ മുഖ പ്രസംഗ കുറിപ്പിൽ അദ്ദേഹം എഴുതി: “മുസ്ലിം സമുദായത്തെ അപേക്ഷിച്ച് പല വിധത്തിലും എത്രയോ മുന്നണിയിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന പ്രസ്തുത സഹോദര സമുദായങ്ങളെ ആക്കമാനം തട്ടിയുണ്ടത്തി വീണ്ടും വീണ്ടും മുമ്പോടു തളളിക്കൊണ്ട് പോകാനുള്ള അവരുടെ നായകന്മാരുടെ അസ്വയാജനകങ്ങളായ എതാദുശ മഹാസംരംഭങ്ങൾക്കാണുമ്പോൾ, വിവേകാനന്ദസ്വാമി അവർക്കൾക്ക് ഒരിക്കൽ അമേരിക്കയിൽ വെച്ചുണ്ടായ അനുഭവമാണ് തങ്ങൾക്കുണ്ടായത്. ഒരു അമേരിക്കൻ കോടീശ്വരൻ സ്വാമി അവർക്കളെ സ്വവസ്ഥയിലേക്ക് ക്ഷണിച്ചുകൊണ്ടുപോയി വേണ്ട ഉപചാരങ്ങളാക്കേ കഴിച്ച് അതിമിയെ സർവവിധ സജീകരണങ്ങളാട്ടും കൂടിയ ഒരു ശയനമുറിയിൽ



ആക്കിയുംവെച്ച് ആതിമേയൻ അടുത്ത
മുറിയിലേക്ക് പോയി. സ്വദേശക്കെന്നും
സജനാനുകമ്പിയുമായ സ്വാമി അവർക്ക്
ഇംഗ്ലീഷ് അമേരിക്കക്കാരുടെ ഷൈഖരും
ഭിപ്പുലിയെയും ഭാരതീയരുടെ ഭാരതിഭ്രാം
വസ്യമയെയും കുറിച്ച് ചിന്തിച്ച് ചിന്തിച്ച്
രാത്രി മുഴുവൻ നിബ്രക്കുടാതെ കഴിച്ചു.
ഗൃഹനാമൻ വന്നുനോക്കിയപ്പോൾ അ
തിമി വ്യാകുലപരവശനായിരിക്കുന്നതു
കണ്ട് അയാൾ വല്ലാതെ പരിശ്രീച്ചു.
തന്റെ സർക്കാരോപചാരങ്ങൾക്ക് വല്ല
കുറവും വന്നുപോയതാണോ ഈ
വിഷാദകാരണമെന്ന് അയാൾ അസ്വര
നുപോയി. പെട്ടുന്ന് ക്ഷമാധാരനം
ചെയ്തുകൊണ്ട് ആ കോടീശ്വരൻ
സ്വാമിയുടെ വ്യസനത്തിന്റെ കാരണം
ചോദിച്ചു. പുഞ്ചിൽ തുകാൻ ശ്രമിച്ചു
കൊണ്ട് സ്വാമി പരശ്ര സമാധാനം
ഇപ്രകാരമായിരുന്നു. ‘നിങ്ങൾ അശേ
ഷം തെറ്റിഡിക്കേണ്ട്. അതിമിപ്പുജ
യിൽ നിങ്ങൾ യാതൊരു വീഴ്ചയും
വരുത്തിയിട്ടില്ല. ഈതൊന്നുമല്ല എന്ന്
വിഷാദകാരണം. അമേരിക്കക്കാരായ
നിങ്ങളുടെ സന്ധൻ സമൂലിയാകുന്ന
കണ്ണാടിയിൽ കൂടി ഞാൻ കണ്ടത്
ഭാരത്യേ നരകത്തിൽ കിടന്നു പൊരി
യുന്ന എന്ന് നാട്ടുകാരുടെ ചിത്രമാണ്.
രാത്രിമുഴുവൻ ഈ ദയനീയ ചിത്രം
എന്ന് കണ്ണിന് മുന്പിൽ വന്ന നിന്ന്
എന്ന കരയിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു’. നായർ
സർവീസ് സൊസൈറ്റി വക നാലു
തട്ടുള്ള പന്തലിന്നേയും ഉന്നതങ്ങളായ
പ്രസംഗമണ്ണപങ്ങളുടെയും മുന്പിൽ ഞ
ങ്ങൾ കാണുന്നത് നിരാഗരയമായി,
നിശ്ചലമായി, നിർജീവമായി കിടക്കുന്ന
മുസ്ലിം സമുദായത്തയാണ്. ഈ ദയ
നീയ ചിത്രം ഇനിയെക്കില്ലും സമുദായ
പ്രവർത്തകരുടെ ഹൃദയത്തിൽ തട്ടി
അവരെ പൂർവ്വിൽ ഉത്സാഹിതരാക്കും”
മഹലവി എന്നുമാത്രം ഭംഗിയായി അവ
തരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു.

കേരളത്തിലെ സാമൂഹ്യ പ്രശ്ന
അഭ്യന്തര അഴിങ്ങലിലേക്ക് സ്വദേശാഭിമാനിയുമായി ചാടിയ മഹലവി പില്ക്കാലത്ത് സമുദായ ഉന്നമനത്തിന് വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള കാരണങ്ങളും അവരുടെ കാലോചിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിലുടെയുള്ള വളർച്ചയ്ക്കും അതിന് തടസ്സമെന്ന് തെറ്റായി വ്യാഖ്യാനിക്കപ്പെട്ടു

മതാപാരങ്ങേള്ളും മറ്റും അന്യുനമാക്കാ
നുള്ള ശ്രമങ്ങൾക്കും കാരണം ഇതി
ലുടെ സുവ്യക്തമാക്കുന്നുണ്ട്.

മഹലവിയുടെ മത നബീകരണ പ്രസ്താവനമെന്ന പേരിൽ അറിയപ്പെട്ടുന്ന ഇസ്ലാഹീ പ്രസ്താവനം മതത്തിൽ അടി ഞ്ഞുകൂടിയ മാലിന്യങ്ങളെയും ക്ഷുദ്ര ജീവികളെയും നിർമ്മാർജനം ചെയ്ത ഇസ്ലാമിന്റെ പരിശൃംഖലി നിലനിർത്തുക എന്നതു മാത്രമായിരുന്നില്ല. ധമാർമ്മ ഇസ്ലാം വുർആനിലും നബിച്ചരുകളിലും നിന്നും ഒരു സഹാബി ഒരു ഇരു പ്ലിന് മനസ്സിലാക്കിയിരുന്ന അവസ്ഥയിൽ നിന്നും ഒരു മനുഷ്യായുണ്ട് മുഴുവൻ പഠിച്ചാലും എങ്ങുമെന്താൽ വൻ കാടുകകൾക്കുള്ളിലാണെന്ന അവസ്ഥയിലേക്ക് പുരോഹിതവർഗ്ഗം മതത്തെ കൊണ്ടെത്തിച്ചു. കാടുതെളിക്കലും ക്ഷുദ്രജീവികളെ നിർമ്മാജനം ചെയ്യലും മാലിന്യങ്ങൾ അകറ്റലും സരളവും ലഭിച്ചവായ ഇസ്ലാമിക മുല്യങ്ങളെയും കാഴ്ചപ്പാടിനെയും ശുശ്രീകരിച്ച് ആധുനിക കാലത്തെയ്ക്ക് പര്യാപ്തമായ രീതിയിൽ അവതരിപ്പിച്ച് ലൗകിക ജീവിതത്തിൽ പാരതത്തുത്തിലാകാതെ സത്ഗ്രഹം മാന്യരും അന്തസ്സുറവരുമായി വ്യക്തികളെയും സമൂഹത്തെയും വാർത്തെടുക്കാനുള്ള ശ്രമത്തിന് തെസ്സം നില്ക്കാതെ അവസ്ഥയിൽ ധമാർമ്മ മതവിശാസിയെ എത്തിക്കുക എന്നതായിരുന്നു മഹലവികൾ ഇസ്ലാഹി പ്രസ്താവനത്തിന്റെ ഒരു വശം. ഇതിന്റെ ഉപകരണമായിരുന്നു കാലോച്ചിതമായ വിദ്യാഭ്യാസം. ഇസ്ലാം മതം ഇതിന്തികച്ചും അനുകൂലമാണെന്നു മാത്രമല്ല ഒരു മുസ്ലിമിന്റെ മഹലികമായ മതപരമായ, കടമകൂടിയാണ് കാലോച്ചിതമായ നിലക്ക് വിദ്യാഭ്യാസവും ലൗകിക വിജയവും എന്നുകൂടി പഠിപ്പിച്ചു.

വകം മുലവി സാമുഹ്യ പരിഷ്കരണത്തിനും വിദ്യാഭ്യാസ പ്രചാരണത്തിനും ഏറ്റവും ശക്തമായ ഉപകരണമായി കണ്ടെത്തു പത്രപ്രവർത്തനമായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന് പത്രപ്രവർത്തനം പരിവർത്തന പ്രക്രിയയുമായിരുന്നു. ഒരു കൊടുക്കാറുപോലെ ലോകം മുഴുവൻ ആഞ്ഞടക്കിച്ച് ബുദ്ധിജീവിയായ കർമ്മയോഗി ജമാലുദ്ദീൻ അഫഗാനിയായിരുന്നു പ്രചോദനം സ്ഥാപിക്കാനുമത്തെതിലാണ്

ടിന്തുകുടിയ അസ്യവിശാസങ്ങളും അനാചാരങ്ങളും ഇല്ലായ്മ ചെയ്ത യമാർമ്മ മതം അറിവിനും വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും ഉത്തേജനവും പ്രചോദനവും നൽകുന്നതാണെന്നും പാരീസിൽ നിന്നും അദ്ദേഹവും ശിഷ്യനായ മുഹമ്മദ് ആബ്ദുവും കുടി പ്രസിദ്ധീകരിച്ച ‘അത് ഉർവതുൽ വുസ്വാ’യിലൂടെ പ്രചരിപ്പിച്ചു. പത്രമാധ്യമമാണ് ഇതിന്റെ ഏറ്റവും നല്ല ഉപകരണമെന്ന് പിൽക്കലാലത്ത് ഇംഗ്ലാന്റിലും ഐറ്റുടക്കത്ത് റിംഗ് റിംഗായും ‘അത്മമനാറും’ വ്യക്തമാക്കി. മഹലവി കണ്ടത്തിയ മാതൃകയും പ്രവർത്തന ശൈലിയും മറ്റാന്നായിരുന്നില്ല.

ഇസ്ലാം മതത്തെക്കുറിച്ച് മഹാ
കവി വള്ളത്തോളിന്റെ അബൈധ്യാരണ
എന്ന ലേവന്തത്തിൽ ‘ഹജറുൽ അസ്സവ
ദ്’ എന്ന കല്ലിൽ ചുംബിക്കുന്നത് വിശ്ര
ഹാരാധനയാണെന്ന ആരോപണത്തിന്
മാലവിയുടെ മറുപടിയിൽ വിഭാഗം
രൂടെ കർത്തവ്യത്തെക്കുറിച്ച് പറയുന്ന
ഭാഗം ശ്രദ്ധേയമാണ്:

“ലോകത്ത് സ്വന്തം ബുദ്ധികോണ്ട് ആരാൺതും അന്വേഷിച്ചും ഓരോ കാര്യങ്ങളെ കുറിച്ച് ദൃശ്യമോധം സന്പാദിക്കുന്നവർ വളരെ കുറച്ചു യുള്ളു. വളരെ കുറച്ച് ആളുകൾക്ക് മാത്രമേ അതു സാധിക്കുകയും ചെയ്യുകയുള്ളു. അധികമാളുകളും അന്യരൂപങ്ങൾ വാക്കുകളെ മാത്രം ആധാരമാക്കിയാണ് ഓരോ സംഗതികളെ വിശ്രസിക്കുകയോ അവിശ്രസിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നത്. അതിനാൽ, നാം ജനങ്ങളെ ധരിപ്പിക്കുവാനായി പായുന്ന സംഗതികൾ വാസ്തവത്തിൽ നാം ധരിച്ചിട്ടുള്ള പോലെ തന്നെയാണെന്നും നമ്മുടെ ധാരണയിൽ നാം പിശച്ചിട്ടില്ലെന്ന നമുക്ക് നിശ്ചയമുള്ളവയായിരിക്കേണ്ടതും; നാം ധരിച്ചിട്ടുള്ളത് അബദ്ധമായിരിക്കുമെങ്കിൽ അന്വധി ആളുകളെ കൂടി നാം അബദ്ധക്കൂഴിയിലേക്ക് തള്ളുകയാണെന്നുമുള്ള സംഗതികൾ വിദ്യാഭാർ വിശ്രഷിച്ചും മനസ്സിൽ വച്ചിരിക്കേണ്ടതാണ്.” (വകണം മഹാവി: പ്രബന്ധ അംഗൾ, സ്ഥാനകൾ)

ബുദ്ധിപരമായ വിശകലനത്തിനുള്ള ആധുനിക മാർഗ്ഗത്തുമാണ് ഈ വരീകളിൽ നാം കാണുന്നത്. ആധുനിക



ചിന്തകനാർ അംഗീകരിക്കുന്ന ബഹിവി കു സമീപനമാണിൽ.

“എന്നാൽ ലോകത്തിന്റെ നിർഭാ ഗൃത്താൽ, ഈ തത്ത്വത്തെ ആദരിക്കു നാതിൽ നിഷ്കർഷയുള്ള വരായി വളരെ ചുരുക്കം ആളുകളെയേ നമ്മകൾ കാണാൻ കഴിയുകയുള്ളു. അതിനാൽ നമ്മുടെ ലോകം അനവധി അബുദ്ധവി ശാസങ്ങളെ കൊണ്ട് നിറഞ്ഞുപോയി രിക്കുന്നു. അധികമാളുകളും തങ്ങളുടെ അറിവ് യഥാർത്ഥം തന്നെയാണെന്നുള്ള ദുഃഖാഭ്യം കൂടാതെ, തങ്ങൾ അറി എത്തിട്ടുള്ളത് തന്നെയാണ് ശരി എന്നു വിശ്വസിച്ച് വാസ്തവത്തിൽ അയയ്മാർമ്മ അളായിട്ടുള്ള പല സംഗതികളെയും ജ നങ്ങളുടെ ഇടയിൽ പരത്തുന്നു.”

പാശ്വാത്യ ചിന്തയെ ഇന്റലാമീക രിക്കുക എന്നതിലും ഇന്റലാമീനെ പാശ്വാത്യവർക്കരിക്കുക എന്നതിലുമായിരുന്നു നവീകരണ പ്രസ്താനങ്ങളിൽ ചില വിഭാഗങ്ങൾ ഉള്ളാൽ നൽകിയത്. മുഹമ്മദുബ്രു അബ്ദിൽവഹ്മാബും ഷാവലിയുള്ളായും ഒരേ അധ്യാപകരിൽനിന്നും പഠിച്ചു എകിലും ഇന്റലാമിനിന്റെ ജനസ്ഥലമായ പ്രദേശങ്ങളിൽ ഇന്റലം അനുവർക്കരിക്കപ്പെട്ട കാഴ്ചയിൽ വേദനിച്ചു, മുഹമ്മദുബ്രു അബ്ദിൽവഹ്മാബു. അവിടെ ശരി കലിനും ബിദ്വാനത്തുകർക്കും ഉള്ളാൽ നൽകി ഇന്റലാമിന്റെ പരിശുഭി കണ്ണെതാനും നിലനിർത്താനുമുള്ള ശ്രമത്തിലായിരുന്നു. രാഷ്ട്രീയ കോളിളക്കം മുന്നിൽ കണ്ക് പാശ്വാത്യ രണ്ടുവർഗ്ഗം അവഹുടെ കോളനികൾ നഷ്ടപ്പെടാതിരിക്കാൻ ‘വഹാബിസം’ എന്ന ഒരു പ്രതിഭാസം അവതരിപ്പിച്ചു. അധ്യുനിക പാശ്വാത്യ ലോകം ‘മതമുലികവാദം’, ‘ഭീകരവാദം’, ‘തീവ്രവാദം’ എന്നിവ മാധ്യമം അളിപ്പുടെ അവതരിപ്പിച്ച് ഇന്റലാമീക സമുഹത്തിനുകൂടി അന്തഃചരിത്രം ഉണ്ടാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതുപോലെ, ബുദ്ധിജീവികളിൽ ഒരു വിഭാഗത്തെ വാടകയ്ക്കെടുത്തും വിലയ്ക്കെടുത്തും ഇക്കാര്യം അവർ സാധ്യമാക്കുന്നു.

ഒരു കൊടുക്കാറുപോലെ ആഞ്ഞട ടിച്ചു ജമാലുദ്ദീൻ അഫ്ഗാനിയെ തുകാൻ പാശ്വാത്യ സൈഖാനികൾ ‘പാൻ ഇന്റലാമീസം’ അവതരിപ്പിച്ചു. രാഷ്ട്രീയവർക്കരിക്കപ്പെട്ട മതത്തിന്റെ



ശൈലിയും പ്രതീകവും എന്ന നിലയിൽ എതിർക്കപ്പെടേണ്ട വിലാഹത്ത് പ്രസ്താ നവും ഉൾപ്പെടെ മേല്പറഞ്ഞ ആശയ അളുടെയും സിഖാന്താളുടെയും പ്രവർത്തനക്ഷമത മൂലവിക്ക് ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നില്ല. ഇവിടെ വകം മാലവി ഒരു ഏകാന്തപമികനായി.

അലിഗർ മുവമെൻഡേ എന്നിയപ്പെട്ട സർസയിറിന്റെ പ്രസ്താനം ഒരു നിർണ്ണായക റഫ്റ്റത്തിൽ യാമാസ്മിതികരുടെ എതിർപ്പിന്റെ മുമ്പിൽ ഇന്റലാമീനെ അധ്യുനികവർക്കരിക്കാനുള്ള തന്റെ ശ്രമം ശിഖലി നുഞ്മാനിയെ ഏല്പിച്ചു അധ്യുനിക വിദ്യാഭ്യാസം മുന്സലിം സമു



ഈ അധ്യുനിക വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിച്ച മുന്സലിംകൾ ഉത്തരത്തിന്റെ ഉൾക്കാഴ്ച നഷ്ടപ്പെട്ടവരായി.

മരിച്ച കാലോചിത്മായ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകി അധ്യുനികമനുഷ്യനെ മതത്തിലുടെ രക്ഷപ്പെടുത്തുക, ഉദ്ധരിക്കുക, കർമ്മിക്കരണക്കുക, ലാകിക- അതിഥീയ ഭാവം ഒഴിവാക്കി അധ്യുനിക മനുഷ്യന്റെ മാനസിക സംഘർഷം ലഹുകരിച്ച്, പ്രവർത്തന ക്ഷമതയും മുല്യബന്ധവും സാങ്കേതിക പരിജ്ഞാനവും ഉത്തിണ അഡിയ ക്രിയാത്മകമായ ഒരു സമൂഹത്തെ വാർത്തയെ എന്നതായിരുന്നു. മാർഗം മാധ്യമങ്ങളും പത്രപ്രവർത്തന രംഗത്ത് മാലവി കാലുകുത്തിയത് ജനങ്ങളിൽ അവകാശബോധവും രണ്ടായികാരികളിൽ കർത്തവ്യബോധവും സൃഷ്ടിക്കാനുള്ള ലക്ഷ്യം വച്ചാണ്. ദൈവത്തിന്റെ മുമ്പിലല്ലാതെ മറ്റാരുടെയും മുമ്പിൽ തലകുനിയ്ക്കുകയോ നടക്കുകയോ വളയ്ക്കുകയോ ചെയ്യുതെന്ന ബുർജുനിക ഉണർത്തൽ ജനങ്ങളിലും ജനങ്ങൾ അമാനത്താണെന്ന ബോധം രണ്ടായികാരികളിലും ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുകയായിരുന്നു ലക്ഷ്യം.

ഒയത്തിന് നൽകാനുള്ള തന്റെ സ്ഥാപനത്തെ രക്ഷപ്പെടുത്താനായി വേദനയോടെ വിട്ടോഴിഞ്ഞ രംഗമായിരുന്നു ഇന്റലാമീന്തെ നവീകരണ പ്രവർത്തനം. രണ്ടും ഒരുമിച്ച് കൊണ്ടുപോകാൻ കഴിയുമായിരുന്ന സർസയിറിം കൈഞ്ഞ ശിഖരിൽ ആ പ്രവർത്തനമേഖലയ്ക്കു പിൽക്കാല ഇന്ത്യൻ മുന്സലിംകൾ അഭിമുഖീകരിക്കേണ്ടിവന ദുരന്തം. മത നവീകരണ പ്രവർത്തനവും അധ്യുനിക വിദ്യാഭ്യാസം നൽകി സമൂഹത്തെ ഉദ്ധരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനവും ഏകോപിപ്പിക്കാൻ സർസയിറിം ശക്തമായ എതിർപ്പുമുലം സാധിച്ചില്ല. 62 പത്ത് കൾ സർസയിറിം എതിരായി നൽകപ്പെട്ടു. വേദനയോടെ നിരാശനായി അദ്ദേഹം മതനവീകരണം കൈഞ്ഞതു.

ഈ അധ്യുനിക വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിച്ച മുന്സലിംകൾ മതത്തിന്റെ ഉൾക്കൊച്ച നഷ്ടപ്പെട്ടവരായി. മത വിദ്യാഭ്യാസം നേടിയവർ കാലോചിത്വം വിദ്യാഭ്യാസം എന്നാണെന്നനിശ്ചാതവരായി. സമകാലീന ഇന്ത്യൻ മുന്സലിംസമുഹം നേരിട്ടുന്ന ഗുരുതരമായ പ്രശ്നങ്ങളിൽ നിന്ന് ഇതുതന്നെയാണ്.

ഈതിന് മാലവി കണ്ണഡത്തിയ മാർഗം കാലോചിത്മായ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകി അധ്യുനികമനുഷ്യനെ മതത്തിലുടെ രക്ഷപ്പെടുത്തുക, ഉദ്ധരിക്കുക, കർമ്മിക്കരണക്കുക, ലാകിക- അതിഥീയ ഭാവം ഒഴിവാക്കി അധ്യുനിക മനുഷ്യന്റെ മാനസിക സംഘർഷം ലഹുകരിച്ച്, പ്രവർത്തന ക്ഷമതയും മുല്യബന്ധവും സാങ്കേതിക പരിജ്ഞാനവും ഉത്തിണ അഡിയ ക്രിയാത്മകമായ ഒരു സമൂഹത്തെ വാർത്തയെ എന്നതായിരുന്നു. മാർഗം മാധ്യമങ്ങളും പത്രപ്രവർത്തന രംഗത്ത് മാലവി കാലുകുത്തിയത് ജനങ്ങളിൽ അവകാശബോധവും രണ്ടായികാരികളിൽ കർത്തവ്യബോധവും സൃഷ്ടിക്കാനുള്ള ലക്ഷ്യം വച്ചാണ്. ദൈവത്തിന്റെ മുമ്പിലല്ലാതെ മറ്റാരുടെയും മുമ്പിൽ തലകുനിയ്ക്കുകയോ നടക്കുകയോ വളയ്ക്കുകയോ ചെയ്യുതെന്ന ബുർജുനിക ഉണർത്തൽ ജനങ്ങളിലും ജനങ്ങൾ അമാനത്താണെന്ന ബോധം രണ്ടായികാരികളിലും ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുകയായിരുന്നു ലക്ഷ്യം.

